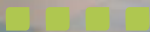


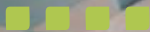
97. årgang - 15. juni 2020

Båndet

MIDDAGSDÆMONEN
OG ØRKENKILDEN



ET PORTRÆT AF JESUS



luthersk
missions
højskole

Ansgarvej 2, 3400 Hillerød | tlf: 4826 0766
lmh@lmh.dk | www.lmh.dk

højskolen kort ...

Skolen opstod på baggrund af de vækkelser i slutningen af det 19. århundrede, som Luthersk Mission var en del af. Den ramme har sat præg på alt, hvad der sker på LMH. Det betyder, at vi både er en folkehøjskole og en bibelskole. Begge dele ses i vores værdigrundlag og vores historie.

5 måneders bibel- og højskolelinje

10 måneders bibel- og højskolelinje

bibel- og integrationslinje

bibelskole med fokus på musik

lovsangslederuddannelse

På LMH er der hvert år tre lange kurser: 5 måneders ophold efterår eller forår og et 10 måneders ophold, der starter om efteråret. Hvert kursus indeholder undervisning i både obligatoriske fællesfag, særlige linjefag og en række valgfag. Fællesfagene består af grundlæggende indføring i den kristne tros lære, centrale bibelske skrifter og foredrag om alment menneskelige emner.

Postadresse:

Luthersk Missions Højskole
Ansgarvej 2
3400 Hillerød

Forstander:

Henrik Nymann Eriksen
tlf. 3048 7378
hne@lmh.dk

Bank: 2230-010-0080 401

Telefoner på skolen:

Kontor: 4826 0766
Køkken: 4826 1158

E-mail: lmh@lmh.dk
www.lmh.dk



”Til sidst skal I forstå...”

Tekst:
Daniel Burgdorf,
HØJSKOLELÆRER

En del gange i mit liv har jeg stået i situationer, hvor jeg ikke har haft nogen god forklaring at komme med. Det gælder måske ikke mindst, når det har handlet om nogle af de store og svære ting i livet, og når døden er kommet tæt på.

For mig er det blevet en trøst i disse situationer, at Gud faktisk aldrig har lovet os, at vi skal forstå alt. Det er et vilkår, Guds børn altid har levet under i denne verden.

På profeten Jeremias' tid var der meget, der var vanskeligt at forstå for Jeremias og de andre, der levede med Gud som deres Herre. Gud forkyndte gennem Jeremias, at han ville straffe sit folk hårdt gennem babylonerne. Det ville han, fordi de havde vendt sig væk fra ham og i stedet dyrkede afguder. Guds kald til omvendelse lød stærkt og klart, men folkets hjerter var hårde, og de ville ikke vende om. Det hele så håbløst og uforståeligt ud for Jeremias og de andre sande troende. Ind i den situation kommer følgende stærke vers to gange: ”Herrens storm bryder frem med vrede, en hvirvelstorm, der hvirvler over hovedet på de ugudelige. Herrens vrede lægger sig ikke, før han har iværksat og gennemført sit hjertes planer. Til sidst skal I forstå dem!” (Jer 23,19-20 og 30,23-24).

Jeg tror, der er flere dimensioner i disse vers: I første omgang skulle Guds børn på Jeremias' tid først se og forstå, når de efter 70 år i landflygtighed skulle bringes hjem til Israel.

Men der ligger mere i det. Begge steder står versene i forbindelse med en profeti om den nye Davidskonge; altså Jesus. Derfor tror jeg, at disse vers også peger frem mod Jesus på korset. Der, hvor Jesus som vores stedfortræder går ind under Guds forbandelse, bryder Guds vrede for alvor løs. Det så uforståeligt ud, og først bagefter forstod de troende, at dette var Guds frelsesplan.

Dog tror jeg, vi har den endelige opfyldelse af disse vers til gode. Den kommer nemlig på dommens dag, hvor Gud skal iværksætte og gennemføre sit hjertes planer. Den dag skal alt stå klart, og da skal vi forstå, at det som Gud altid har ønsket, er at frelse os gennem sin egen elskede søn.

Middagsdæmonen og ørkenkilden

Tekst: Henrik Nymann Eriksen | FORSTANDER

Trykpresset

Coronakrisens isolation har udsat os for et trykpres, som har afsløret styrker og svagheder i mange forskellige sammenhænge. På samfundsniveau har krisen afsløret, at vi har et rimeligt vel fungerende sundhedsvæsen og politisk system, men også at der er sårbare grupper i vores land, hos hvem fx ensomhed og angst er blevet meget synlige udfordringer. I mange familier har trykpresset afsløret en holdbar kærlighed og stærke relationer, men i andre hjem er skrøbeligheden blevet tydelig, og der forudses mange skilsmisser i kølvandet på krisen.

Jeg tror, at coronakrisen også har sat vores tro under pres. Jeg tænker her på vores personlige tro og liv med Gud. Kirken har også været udfordret, men det ser vi bort fra nu.

Det kan være en frugtbar øvelse at spørge sig selv: "Hvad er blevet afsløret om mit liv med Gud under det tryk, dette forår har sat os i?" Jeg tror, at vi får forskellige svar fra menneske til menneske. Men samtidig er der måske også nogle fællestreæk, vi kan spejle os i.

En ørkentid

Coronakrisen er en ørkentid. På godt og ondt. Som et historisk billede på isolationen kan vi tænke på de kristne eneboere i Egyptens og Judæas ørkener i det 4.-6. århundrede. De opsøgte selv isolationen i modsætning til os, så vi kan ikke sammenligne helt. Men vi har isolationen til fælles med dem, og jeg tror, at nogle af os kunne finde på at kalde nedlukningen af Danmark for en ørkenvandring, så det ligner lidt. Eremitmunkene, som eneboerne kaldes, opsøgte isolationen for at møde Gud. Der er mange opfordringer i Bibelen til at søge ud i stilheden og ensomheden for at møde Gud. De gjorde det ved at isolere sig i ørkenen med ro til bøn og fordybelse. I den forstand var isolationen i ørkenen en kilde til liv med Gud. Ligesom de fysiske kilder i bjergørkenen skabte frodige oaser, var ørkenstilheden en åndelig kilde for eneboerne. Jeg tror, at nogle af os har oplevet kilder i Corona-ørkenen.

Men der var også farer i ørkenen. En af dem kaldte de middagsdæmonen. Midt på dagen, når solen stod højt på himlen, kunne de kristne eneboere

rammes af sløvhed, ligegyldighed, livslede, dovenskab og tvivl på Gud. Midt i stilheden, som de havde opsøgt for at møde Gud, kunne de blive ligeglade med ham, og med sænkede parader var de et let bytte for fristelser. Jeg tror, at vi er nogle, som også kan genkende dette i corona-isolationen.

Middagsdæmonen

I første omgang tænkte jeg, at den ufrivillige isolation var en enestående mulighed for dybde i mit forhold til Gud, som let presses mod overfladiskhed i en travl hverdag. Jeg forestillede mig halvt ubevidst i min naivitet, at isolationen næsten automatisk ville blive til åndelig velsignelse. Men det viste sig ikke at være tilfældet. Middagsdæmonen dukkede op og kunne lægge en doven, ligegyldig og dvask stemning ned over livet. Der var masser af stilhed og tid til at bede, men det blev ikke rigtig til noget. Den forventede dybde i bønnerne kom på ingen måde automatisk. Tværtimod blev den brudte hverdagsrytme en anledning til, at gode vaner kom under pres. Krisens trykpres afslørede, at troen måske ikke var så stærk som forventet, selv om de ydre omstændigheder skabte rum for stilhed og fordybelse. En beskæmmende og ydmyg erfaring.

Ørkenkilden

Men der har også været kilder i ørkenen. For mit vedkommende har det ikke været nye kilder, men gamle og velkendte, som nu i situationen viste deres værd. Jeg tænker på de daglige vaner med andagt, bibellæsning og bøn. Mønstre af daglig praksis som over tid er blevet til gode livgivende vaner. De fortsatte under isolationen og viste deres store betydning i en periode, hvor andre former for opbyggelse var stærkt begrænset. De opstod ikke under krisen, men de afslørede sig som det, de virkelig er under krisens tryk, nemlig oaser i livsørkenen. Og den erfaring er i sig selv et gode, for den er et incitament til efter krisen at pleje de gode vaner med andagt, bibel og bøn, som viste sig bæredygtige under isolationen.

Jeg tror, at coronakrisens trykpres har afsløret både svagheder og styrker i vores liv med Gud. Det er visdom at lære af sine erfaringer.



Glimt fra skolen

Tekst: Henrik Nymann Eriksen | FORSTANDER

Coronatid

Vi skal tilbage til 2. verdenskrig for at finde en periode i LMHS historie, hvor de ydre omstændigheder i samfundet har påvirket skolens liv så meget som i dette forår. Torsdag den 12. marts blev eleverne sendt hjem umiddelbart efter deres hjemkomst fra Israel. De kom først tilbage på skolen to og en halv måned senere, nemlig onsdag den 27. maj. Nu ser det ud til at vi får godt tre uger i en skøn slutspurt med høj hygiejnestandard!

Coronakrisen betyder, at eleverne i mere end halvdelen af deres ophold på F20 har været hjemsendt. Det var der ingen af os, som havde set komme. Det er meget ærgerligt og har også været mentalt hårdt, fordi det har strukket sig over så lang tid.

Vi har fra begyndelsen sendt online-undervisning hver formiddag og efter noget tid også aftenandagt hver dag kl 20.00. Der er blevet gjort god brud af disse til-

bud også fra andre end vores elever. Søgningen var dog vigende den sidste tid. Før påske nåede lærerne at have samtaler med næsten alle deres kontaktelever. Det var godt at høre fra hver enkelt elev. Jeg tror også, at det var godt for dem at blive kontaktet.

Forlængelse og aflysning

Vi har på forespørgsel fra eleverne valgt at forlænge forårsholdet med to uger frem til 20. juni. Det kan ikke give os de tolv tabte uger tilbage, men vi håber, at det kan give en god afslutning, så vi får sagt ordentlig farvel til hinanden. Lige nu er lærerne i gang med at tilrettelægge de to uger, så de bliver så gode som muligt.

Forlængelsen af forårsholdet har betydet, at vi har måttet aflyse sommerhøjskolen 2020. Det er ærgerligt, for der var allerede godt 60 tilmeldte, og programmet var rigtig spændende.



Når vi alligevel valgte den triste beslutning, var det for at komme forårsholdet i møde med et lille plaster på såret. Vi har sommerhøjskole igen til næste år og håber, at alle og flere til melder sig til den tid.

Elevstævne á la Corona

Coronakrisen får også betydning for elevstævnet sidst i august. Vi har valgt at begrænse stævnet til kun at være om lørdagen, dog med start allerede om formiddagen. Det betyder, at der ikke er overnatning på skolen. Det er ærgerligt, ligesom så mange andre ærgerlige aflysninger og begrænsninger i denne tid. Men vi tror, at vi også kan få et godt elevstævne på denne måde. Til jer, der er jubilarer, er der informationer andetsteds her i bladet.

Elevfonden gør gavn

LMHS elevfond er bygget op over mange år med bidrag fra tidligere elever til støtte for nuværende elever. Vi uddeler hvert år ca. 350.000 kr i støtte fra fonden til elever som hjælp til at betale for

deres ophold på LMH. Disse penge kommer via vores to elevforeninger samt ved direkte personlige gaver.

Jeg vil gerne sige en stor tak til jer, som på den ene eller anden måde har valgt at støtte elevfonden. Det giver os mulighed for at give økonomisk hjælp til mange elever, og for nogle er det afgørende for, at de kan komme her. Tusind tak!

Hvis nogle af Båndets læsere skulle være interesseret i at støtte elevfonden, så kan penge sættes ind på konto nr: 2230 - 0100080401. Skriv cpr. nummer, hvis gaven ønskes opgivet til Skat.

Stadig på tronen

På torsdag er det Kristi himmelfart. Vi fejrer, at Jesus steg op til himlen efter at have fuldendt frelsen til gavn for os. Men vi fejrer også, at han nu sidder på den himmelske trone og holder historiens tråde og vores liv i sin hånd. Det er godt at vide i tider præget af usikkerhed og frygt. Jesus er stadig på tronen.

God sommer!

Et portræt af Jesus

Hvem er Kristus, og hvad er en discipel?

Tekst: Christian Maymann | HØJSKOLELÆRER

Denne artikel er den anden af tre om en person i Bibelen.

Markusevangeliet tegner et portræt af Jesus, hvor fokus er, at Jesus er kommet for at lide og dø. Denne artikel handler om nogle af grundstregene i det portræt.

Jesus samlede hurtigt en skare af folk, der var interesseret i at høre, hvad han sagde. En dag sad han i et hus og underviste. Pludselig bevægede taget sig over det sted, hvor de sad. Da forsamlingen kiggede op, kunne de se, at taget blev fjernet, og en mand blev firet ned og lå foran Jesus. Jesus fortæller manden, at hans synd er tilgivet. Det gør Jesus, fordi manden blev bragt til ham i tro. Den tilgivelse løb ikke stille af sig. For i huset var der også nogle "skriftkloge", der blev fortøret over, at Jesus handlede på den måde. Derfor stiller de spørgsmålet: "Kan han tillade sig at gøre, som han gør?"

Beretningen åbner op for tre spørgsmål, som Markus bruger sit skrift til at svare på:

Hvem er Jesus?

Hvad er hans mission?

Hvordan reagerer folk på ham?

Den geografiske ramme

Markus rammer historien om Jesus ind ved hjælp af geografien og tiden. Evangeliet har to geografiske scener i Israel: Galilæa i nord og Jerusalem i syd. Evangeliets første del foregår omkring Genesaret sø, hvor Jesus underviser, helbreder og gør forskellige undere. Delen begynder med, at Jesus forkynder, at Guds rige er kommet nær (1,16f), og når sit højdepunkt, da Jesus stiller disciplene spørgsmålet om hans identitet: "Hvem siger I at jeg er?" (8,27ff). Da de svarer ham, at

han er Messias, begynder han at omforme deres forståelse af, hvad det vil sige, at han er Messias. På vej fra Galilæa i nord til Jerusalem i syd underviser Jesus disciplene med fokus på to ting: Forståelse af hans egen mission og forståelsen af, hvad det vil sige at følge efter Jesus. I kapitel 11 kommer de til det geografiske mål for Jesu mission: Jerusalem, hvor han skal lide, dø og opstå, og det er scenen for den sidste del af evangeliet.

Hastigheden falder og præcisionen stiger

Tiden er et andet redskab, Markus bruger i evangeliet. Frem til ankomsten til Jerusalem er tidsangivelse generelle: Markus fortæller, om noget sker om aftenen (fx 1,32 4,35 6,47), eller om det sker på en sabbat (fx 1,21 2,23, 3,2).

Når han fortæller om begivenhederne i Jerusalem, stiger præcisionen. I 14,1 fortæller han om begivenheder, der skete "to dage før påske". Senere fortæller han om begivenheder, der sker på "den første dag under de usyrede brøds fest, da man slagtede påskelammet" (14,12). Den stigende præcision kulminerer i beretningen om korsfæstelsen. Her skriver Markus: "Og da den sjette time kom, faldt der mørke over hele jorden indtil den niende time. Og ved den niende time råbte Jesus..." (15,33f). Markus er kendt for at bruge ordet "straks". Han bruger det 42 gange, men ikke jævnt ud over skriftet. Det bruges sidste gang i 15,1, hvor Jesus udleveres til romerne. I fortællingen om Pilatus' forhør, Jesu korsfæstel-



se og hans død bruger Markus ikke "straks" overhovedet. Det er med til at "trække" fortællingen ud og sænke hastigheden.

Så frem mod korsfæstelsen falder hastigheden i fortællingen, og præcisionen stiger. Dermed fokuserer Markus beretningen på det vigtigste: Jesu død på korset.

I korsets skygge

Med denne ramme bestående af geografi og tid på plads, er der flere tekster, der åbner sig i skriftet. De tegner et billede af Jesus på vej til korset. To eksempler på det er udvælgelsen af apostlene og fortællingen om Johannes Døbers død.

I 3,6 når vi et første højdepunkt i evangeliet, hvor Jesu modstandere planlægger at slå ham ihjel. Kort tid efter udvælger Jesus 12 apostle, og listen af apostle slutter med Judas Iskariot, som kaldes for "Ham som forrædte ham" (3,19). Med den bemærkning foregriber Markus begivenhedernes gang. Judas dukker op igen i 14,10f, hvor han går til ypperstepræsterne "for at forråde ham [Jesus]". Det betyder, at førstegangslæseren allerede i skriftets første del får en fornemmelse af, hvad der skal ske.

Johannes Døber er endnu et eksempel på dette. I begyndelsen af evangeliet fortæller Markus, hvordan Johannes blev fængslet (1,16). Senere fortæller han detaljeret om hans død (6,17ff). I den beretning nævnes Jesus overhovedet ikke, så hvorfor tager Markus den med? Det gør han, fordi han ser Johannes' død som en foregribelse af Jesu død: Når man handlede på den måde med Johannes, hvordan vil det så ikke gå Jesus? Johannes prædikede og blev fængslet. Jesus gjorde nogle af de samme ting, og dermed er der lagt op til, hvad der kommer til at ske med Jesus.

Hvem er Kristus, og hvad er en discipel?

Jesu vandring i Galilæa når sit højdepunkt ved Cæsarea Filippi, hvor han spørger disciplene om, hvem andre mener, han er, og hvem disciplene selv mener, at Jesus er. Da Peter kommer med bekendelsen: "Du er Kristus", gør Jesus to ting, som er vigtige for det videre forløb i disciplenes vandring med Jesus. Han udfordrer deres forståelse af, hvad det vil sige at være Kristus, og hvad det vil sige at være discipel.

Først udfordrer Jesus disciplenes forståelse af, hvad det betyder, at han er Kristus, ved at understrege at han skal lide, dø og opstå (8,31). Dernæst lærer Jesus, at det at være discipel (Jesus kalder det "at følge efter ham"), er en form for "gentagelse" af Jesu historie.

Den, der vil følge efter Jesus, skal tage sit kors op og følge ham (8,34). Denne sammenstilling af Jesu historie og disciplenes efterfølgelse sker igen i de to efterfølgende kapitler (se 9,30-37 og 10,33-45). Jesus samler dette tema i formuleringen: "den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener, og den, der vil være den første blandt jer, skal være alles træl. For end ikke Menneskesønnen er kommet for at lade sig tjene, men for selv at tjene og give sit liv som løsesum for mange." (10,43f).

Messiashemmeligheden

På vej til Jerusalem tager Jesus tre af apostlene med op på et bjerg, hvor de får en åbenbaring af hans væsen. På vej ned ad bjerget siger Jesus til dem, at de først må fortælle, hvad de har set, efter at han er opstået fra de døde (9,9). Dette forbud mod at fortælle, hvem Jesus er, og hvad han gør, dukker op flere steder i evangeliet, og i den teologiske forskningsverden går det under navnet "Messiashemmeligheden". Betydningen af denne hemmelighed er omdiskuteret: Hvorfor forbyder Jesus disciplene at fortælle, hvem han er? En central del af forklaringen er, at Jesu helbredelser og undere kun får den rette betydning, hvis de ses i lyset af hans død og opstandelse. Igen kaster korset en skygge ind over evangeliet.

Jesus i Jerusalem

Da Jesus kommer til Jerusalem, smider han de handlende ud af templet. Det forstærker hans modstanderes ønske om at få ham ryddet af vejen (11,18), og de stiller ham spørgsmålet om hans ret til at handle, som han gør (11,28). Det



medfører en dialog, der ender med Jesu lignelse om arbejderne i vingården:

En mand har hyret nogle arbejdere til sin vingård. Han sender sine tjenere for at få udleveret sin høst, hvilket arbejderne ikke vil. Til sidst sender han sin egen søn, som arbejderne slår ihjel (12,8). Derfor gør ejeren det af med arbejderne og giver gården til andre. Lignelsen afsluttes med et citat fra Salme 118: "Den sten, bygmestrene vragede, er blevet hovedhjørnesten." Med den lignelse

giver Jesus et perspektiv på sin forestående død; Jesus bliver slået ihjel af de ledere, som han er blevet sendt til.

Nadveren – og hvad der fulgte

Fokuseringen på korset bliver tydeligere i kapitel 14. Det er påske, og Jesus skaber flere forbindelser mellem påskemåltidet og sin forestående død. Først forudsiger han, at én af de 12 vil forråde ham (14,18ff). Derefter indstifter Jesus nadveren, hvor han i forbindelse med bægeret med vin siger: "Dette er mit blod, pagtens blod, som udgydes for mange". Med denne formulering knytter Jesus sin død sammen med pagtstanken fra Det Gamle Testamente.

Korset – hånen – døden

Efter en dobbelt retssag, hvor Jesus først dømmes af de jødiske ledere for gudsbespottelse, og siden dømmes for oprør af den romerske besættelsesmagt, bliver Jesus korsfæstet. Efter at Markus har skyndt sig gennem Galilæa for at komme til Jerusalem ved hjælp af "straks", falder tempoet i beretningen:

Jesu korsfæstelse sker "ved den tredje time" (15,25). Tre timer senere kommer der et tre timer langt mørke over jorden (15,34), der ender "ved den niende time" (15,34), hvor Jesus råber, og en række begivenheder ender med Jesu død.

Men hvorfor døde han? Det skriver Markus ikke direkte. Men her skal vi huske på, at det har Jesus forklaret undervejs. Mest markant i udsagnene i 10,45 om, at han skal give sit liv som løsesum for mange, og i 14,24, hvor han benævner sit eget blod som pagtens blod. Dermed forklarer Jesus, hvad hans forestående død betyder.

Ud over Jesus selv, er hans modstandere faktisk med til at forklare hvad korset betyder. Et af de mest bemærkelsesværdige afsnit i evangeliet er beskrivelsen af den hån, Jesus udsættes for i forbindelse med sin korsfæstelse. I 15,29ff håner

de forbipasserende og ypperstepræsterne Jesus. Det interessante er, at netop i den hån ligger der en forklaring af, hvad Jesu død betyder. Ypperstepræsternes udsagn: "Andre har han frelst, sig selv kan han ikke frelse", er ment som en hån. Jeg er overbevist om, at når Markus vælger at tage det med, så er det, fordi der i den hån ligger en dyb sandhed, som ypperstepræsterne ikke ser. De havde ret. Han kunne ikke frelse sig selv, men det var netop, fordi han havde frelst andre. Det er en anden måde at formulere den sandhed, Jesus selv siger i 10,45: at han er kommet for at "give sit liv som løsesum for mange".

Efter beretningen om Jesu død følger opstandelsesberetningen. Den er relativt kort i forhold til den plads, Markus bruger på Jesu død, og det er også med til at fastholde død som den helt centrale begivenhed i skriftet.

Jesu død og Guds rige

Jesu liv, død og opstandelse sker i en større ramme. Indledningsvis prædiker Jesus, at "Guds rige er kommet nær" (1,15), og han vender tilbage til det mange gange, både i sin undervisning af disciplene (se fx: 4,11.30 og 9,47) og i samtaler med de jødiske lærere (12,34). Markus omtaler fx Josef, der begravede Jesu lig, som en, der "ventede Guds rige". Jesu forkyndelse af Guds rige og Markus' beskrivelse af Jesu historie hører tæt sammen; for netop gennem det, der skete med Jesus, blev Guds rige bragt nær og åbnet for mennesker.

Program for Elevmødet 2020

LØRDAG DEN 29. AUGUST - (REDUCERET UDGAVE PGA. CORONA UDEN OVERNATNING)

- 12.00 Frokost
60 års jubilarene og ældre på LMH
- 14.00 Generalforsamling, Højskolens elevforening.
- 14.45 Kaffe på LMH
- 15.30 Jubilæumsfest i mødesalen
Elevkoret synger
Prædiken v/ Thomas Wind
Hilsen fra jubilæumshold
- 18.00 Festmiddag på LMH
- 19.00 Kort møde m. lovsang og tale v/ Christian S. Maymann
- 20.00 Kaffe på LMH
- 20.15 Generalforsamling, Bibelskolens elevforening
Afrejse



Tilmeldingsblanket til Elevmødet 29. august 2020

INDMELDSESRIST: 10. AUGUST.

**- DENNE GANG KUN MED TILMELDING TIL AFTENSMAD
OG FOR 60+ JUBILARER FROKOST.**

Jubilarene arrangerer selv deres jubilæumsfest lørdag middag med undtagelse af festen for 60, 70, 75, 80 og 85 års jubilare, som holdes på LMH.

Jubilare og ægtefæller deltager gratis og skal ikke betale for de måltider, de spiser på højskolen.

Jubilæumshold ved elevmødet:

85 års jubilare: 1935-35/36

60 års jubilare: 1960-60/61

80 års jubilare: 1940-40/41

50 års jubilare: F70-E70

75 års jubilare: 1945/46

40 års jubilare: F80-E80

70 års jubilare: 1950-50/51

25 års jubilare: F95-E95

NB: HUSK tilmelding hvis du skal spise på skolen i forbindelse med elevmødet.

Pris: Gratis for jubilare med ægtefælle. For andre er prisen 100 kr.

Navn: _____ Årgang: _____

Navn: _____ Årgang: _____

Gade: _____ E-mail: _____

Postnr.: _____ By: _____ Tlf.: _____

Jeg ønsker at deltage i følgende [sæt kryds]

Lørdag

Frokost

Aftensmad

Sendes til: Luthersk Missions Højskole, Ansgarvej 2, 3400 Hillerød

OBS: Det er også muligt at tilmelde sig på www.lmh.dk /korte kurser

Kongekrønikerne

Tekst: Louise Sølvsten Nissen | HØJSKOLELÆRER

Forfatter:
Lynn Austin

Forlag:
**Forlagsgruppen Lohse,
Fredericia 2006-2014**
**299,00 kr pr. bog,
99,00 - 149,00 kr pr. e-bog**



Kongekrønikerne er en romanserie på 5 bøger skrevet af Lynn Austin. De 5 bøger: "Guds konger", "En sang om kærlighed", "Hans stærke hånd", "Fædrenes tro" og "Blandt guder" kan fint læses hver for sig. Men læses hele serien, får man som læser en anden forståelse for, hvordan de enkelte personers liv og historie også er formet af det, der gik forud for dem.

Kongekrønikerne handler om tiden, hvor først Akaz var konge, siden hans søn Hizkija og endeligt Hizkijas søn Manasse var konge over Juda. Bøgerne er skrevet som romaner, hvilket betyder at en del af det, som binder historierne sammen og giver liv til persongalleriet, er opdigtet. Men romanerne er bygget op over beskrivelser i Bibelen (primært Kongebøgerne, Krønikebøgerne og Esajas' bog, men også flere andre skrifter er hentet ind) og fra andre historiske kilder. Bøgerne giver således et både bibelsk funderet og historisk pålideligt indtryk af, hvordan livet var på de 3 kongers tid. Dertil kan de give fornyet lyst til at gå tilbage til den egentlige kilde og læse mange af de historiske pasager i Det Gamle Testamente igen.

Som læser sidder jeg tilbage med en fornyet forståelse af, hvordan Gud har grebet ind i historien – i almindelige menneskers hverdage med sine undere, med sin vejledning, med sin nåde og med sin retfærdighed. Det er ikke bare historisk interessant, men personligt relevant, fordi Gud er den samme Gud i dag, som han var dengang. Det er den helt samme Gud, vi tror på, som Hizkija troede på.

Samtidig giver bøgerne også et godt indblik i, hvordan vi som mennesker er skrøbelige og let vælger at sætte vores lid til alt muligt andet end Gud. Lynn Austin gør det let at leve sig ind i, hvordan de forskellige mennesker må have tænkt, og hvorfor de handlede, som de gjorde. Der er noget grundlæggende og alment menneskeligt over de karakterer, Austin tegner, som gør det let at identificere sig med flere af personer eller sider af dem. Deres forhold til Gud og andre kan derfor både virke som advarsler og forbilleder for læseren.

Jeg vil på det varmeste anbefale både de enkelte bøger og hele serien.

50 års jubilæum Kære holdkammerater fra F 70!

F70

50 år er gået, siden vi var elever på LMH, hvor vi sugede til os af lærernes gode undervisning og nød hinandens selskab i fem uforglemmelige måneder.

Uanset at programmet for elevmødet er blevet ændret i år, vil vi satse på en særlig samling for vores hold med ægtefæller lørdag den 29. august. Det bliver kl. 11.00 i Johannesskolens aula, hvor der vil blive serveret en let frokost og blive lejlighed til at dele minder fra F-70 m.v. Det koster 85 kr. per person at deltage.

Tilmelding til Ingolf Heno Pedersen på mail: inghp@fiberflex.dk eller mobil: **51725989** senest den 10. august.

Husk også rettidig tilmelding til kaffe og aftensmad direkte til skolen.

Vi håber stadig at se rigtig mange af jer!

**50 års
JUBILÆUM**

Kære holdkammerater fra E 70!

50 år er snart gået, siden vi glade og forventningsfulde mødte op som elever på LMH. Det ville være festligt, hvis vi kunne mødes igen ved elevstævnet 29. august 2020.

Vi begynder lørdag kl. 13:30 på Johannesskolens lærerværelse, hvor vi samles til kaffebord og hyggensnak. (Johannesskolen ligger nabo til LMH).

Tilmelding til dette samvær sker til Egon Kattner senest 10.8. på mail: kattner@mail.dk

Hjertelig hilsen og på forhåbentligt gensyn – Egon

NB: For de af jer, som ønsker at deltage i hele elevstævnet eller dele af det, skal tilmelding ske til skolen (LMH.dk). Jubilarer med ægtefæller deltager gratis.

F-80 40 års jubilæum

Velkommen til gensyn og hyggeligt samvær med elevkammerater og ægtefæller fra F-80.

Vi mødes på Johannesskolen i Hillerød kl. 11.30 til frokost, snak og gåtur i Slotsparken.

Kontakt os gerne hurtigst mulig og senest d. 22. august.

På glædelig gensyn

Bernd Schneider Tlf. 26912729

Ulla Laursen Tlf. 29663213

Så er det snart tid til at E88 samles, sikkert med mindre mellemrum...

(sikkert 1 meter) 😊

I år samles vi i weekenden 11-13. september på Ølgod-farmen hos Frede og Kristin.

Mikkel Vigilius vil være på farmen i weekenden

Kom frisk fra fredag aften, eller hvornår det passer, dog senest søndag middag 😊

Hele programmet bliver lagt på E88 Facebook gruppe.

Giv besked hvis programmet skal sendes på mail

Hilsen udvalget bag version 2020

Frede & Kristin, Hanne & Mogens



Buskørsel aflyses!

Fordi elevstævnet på LMH i år bliver meget kort (jvf. programmet her i bladet), er den tidligere annoncerede buskørsel fra Videbæk til LMH og retur hermed afløst.

Gunnar Riis Jensen

Aspiranterne fra 60/61 har 60 års jubilæum.

Kontakt og tilmelding til:

Børge Mortensen,
Hallandsvej 26, 3140 Ålsgårde

Telefon: **49709187**

Email: **b.k.mortensen@stofanet.dk**

eller

Karl Riis, Fredensborgvej 49,
3400 Hillerød

Telefon **48265986**.

Email: **karlriis@gmail.com**

Husk tilmelding til LMH.



penta byg a/s



Båndet

ISSN 0903-3173

Udgivet af LMH's Elevforening

Pris pr. år: kr. 100,-

Udkommer 6 gange årligt
15. februar, 15. april, 15. juni,
1. september, 15. oktober og
15. december.

Redaktør:

Henrik Nymann Eriksen
Luthersk Missions Højskole
Ansgarvej 2, 3400 Hillerød
Tlf. 4826 0766

Foto:

Ole Munch

Kasserer og ekspedition:

Lene Højgaard Jensen
St. Lundgårdvej 79, Tjørring
7400 Herning
Tlf.: 4243 0258
E-mail: lenehj@gmail.com
Bank: Danske Bank.
reg.nr.: 9570 konto nr.: 2011409
MobilePay: 18232

Adresseændringer

- oplyses til ekspeditionen.

Elevforeningens bestyrelse:

Jacob B. Christensen, Nørresundby
- formand
Christian Marker Jensen, Røddekro
Lene Højgaard Jensen, Herning
Birgit Rasmussen, Nykøbing Falster
Michael Holm Mogensen, Hillerød
Ruth Nielsen, Allinge
Henrik Nymann Eriksen, Hillerød

Layout:

68design ved Kåre Roager

**Jeg løfter mine øjne mod bjergene,
hvorfra kommer min hjælp?
Min hjælp kommer fra Herren,
himlens og jordens skaber.**

Salme 121, 1 og 2

takke og bedeamner

Tak for:

- # en god tur til Israel
- # at LMH kommer økonomisk fornuftigt igennem Coronakrisen
- # muligheden for at forlænge F20 med et par uger

Bed om:

- # en god afslutning for F20
- # en god sommerferie for LMHs elever og ansatte
- # elever til E20 især til integrationslinjen



Møder ved LMH´s lærere frem til den 30. september 2020

17. juni	Aros LMU	Ulrik Fogh Buch
26.-28. juli	Skovgårde bibelcamping	Daniel Burgdorf
22. august	Ansgar kirke, Aalborg	Henrik Nymann Eriksen
23. august	Helsingør LM	Daniel Burgdorf
26.-27. august	Nordisk Indremissions Råd på LMH	Henrik Nymann Eriksen
4. september	Ullerød LM	Daniel Burgdorf
11.-13. september	Esbjerg LM	Henrik Nymann Eriksen
18.-20. september	Lejr med Brændstrup LM	Daniel Burgdorf
24.-27. september	Færøerne	Henrik Nymann Eriksen
30. september	Odense IM/IMU	Henrik Nymann Eriksen



luthersk missions højskole

Luthersk Missions Højskole / Ansgarvej 2 / 3400 Hillerød
tlf: 4826 0766 / lmh@lmh.dk / www.lmh.dk